**Regulaminu oceniania zachowania**

**w Szkole Podstawowej nr 5 im. I Armii Wojska Polskiego w Konstantynowie Łódzkim**

**I. Postanowienia ogólne**

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w Statucie Szkoły Podstawowej nr 5 w Konstantynowie Łódzkim

2. Zachowanie ucznia ocenia się na podstawie kryteriów ocen zachowania w klasach 4 –8

zapisanych w Statucie Szkoły.W klasach I – III ocena zachowania jest oceną opisową.

3. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

a) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;

b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

4. Śródroczną i roczną ocenę zachowania ustala się według następującej skali: wzorowe,

bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne. Ocena roczna ustalana jest na

podstawie średniej arytmetycznej punktów zdobytych w ciągu całego roku.

5. W celu ujednolicenia wystawiania ocen zachowania w szkole wprowadzony jest

punktowy system oceny zachowania uczniów, którego celem jest:

a) stworzenie precyzyjnych kryteriów oceny zachowania, jasnych i klarownych

zarówno dla uczniów, rodziców jak i nauczycieli.

b) wzmocnienie samodyscypliny uczniów, odpowiedzialności za swoje czyny

(samoocena i samokontrola).

c) wzmocnienie motywacji uczniów do poprawy swojego zachowania, danie szansy

pozytywnego wykazania się.

6. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje na godzinie wychowawczej uczniów, a na zebraniu ich rodziców, o warunkach, sposobie i kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

7. Ocena zachowania jest jawna dla ucznia i jego rodziców.

8. Każdy uczeń jest oceniany indywidualnie. Przy ustaleniu oceny zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, uwzględnia się wpływ stwierdzonych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

9. Ocena zachowania powinna uwzględniać w szczególności:

a) funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym;

b) respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych;

c) stosunek ucznia do obowiązków szkolnych określonych w Statucie Szkoły;

10. Za zachowanie ucznia poza szkołą odpowiadają jego rodzice / prawni opiekunowie

11. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli uczących w danej klasie oraz po konsultacji z zespołem uczniów danej klasy.

12. Obowiązkiem każdego nauczyciela i pracownika szkoły jest systematyczne dokonywanie wpisów do dziennika elektronicznego, na bieżąco.

13. Ustalając śródroczną i roczną ocenę zachowania wychowawca powinien brać pod uwagę:

a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;

b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;

c) dbałość o honor i tradycje szkoły;

d) dbałość o piękno mowy ojczystej;

e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;

f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;

g) okazywanie szacunku innym osobom

h) samoocena ucznia

14. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, w związku z tym wpisów do dziennika dokonuje się po konsultacji z nauczycielami specjalistami.

**II. Zasady ustalania oceny z zachowania ucznia.**

1. Ocenę z zachowania ustala wychowawca klasy na podstawie liczby punktów zgromadzonych przez ucznia.

Roczna ocena klasyfikacyjna jest średnią arytmetyczną punktów uzyskanych przez ucznia na koniec każdego półrocza.

2. Oceną wyjściową jest ocena dobra.

Na początku półrocza uczeń otrzymuje 100 punktów. Za pozytywne działania uczeń otrzymuje punkty dodatnie. Działania negatywne powodują otrzymanie punktów ujemnych.

Wychowawca klasy ustala ocenę zachowania z I i II półrocza na podstawie zgromadzonych punktów przeliczonych wg poniższej skali.

**Uczeń uzyskuje ocenę półroczną (roczną) w zależności od ilości uzyskanych punktów wg poniższego zapisu:**

|  |  |
| --- | --- |
| Zachowanie | Punkty |
| wzorowe | 200 i więcej |
| bardzo dobre | 151-199 |
| dobre | 100-150 |
| poprawne | 51-99 |
| nieodpowiednie | 21-50 |
| naganne | 20 i mniej |

**Punkty dodatnie:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Działanie** | **Liczba punktów** |
| 1. Udział w konkursach przedmiotowych i tematycznych. | +30 pkt |
| 2. Udział w zawodach sportowych i konkursach artystycznych. | + 30 pkt |
| 3. Organizowanie i udział w imprezach klasowych i szkolnych. | + 10 pkt |
| 4. Działanie na rzecz wolontariatu. | + 10 pkt |
| 5. Efektywne pełnienie przydzielonej funkcji w klasie i szkole. | + 10 pkt |
| 6. Działalność na rzecz klasy, szkoły. | + 15 pkt |
| 7. Reprezentowanie szkoły w środowisku lokalnym. | + 10 pkt |
| 8. Prawidłowe reagowanie na niewłaściwe zachowania na terenie szkoły i poza nią. | + 5 pkt |
| 9. Aktywny udział w kołach zainteresowań, uczęszczanie na dodatkowe zajęcia. | + 5 pkt |
| 10. Za brak przyznanych punktów ujemnych w ciągu półrocza uczeń otrzymuje dodatkowe punkty od wychowawcy. | + 20 pkt |
| 11. Frekwencja 100% , usprawiedliwione wszystkie godziny. | + 20 pkt |
| 12. Uczynny, koleżeński, kultura osobista, kultura słowa. | + 10 pkt |
| 13. Kulturalna postawa wobec nauczycieli i pracowników szkoły. | + 10 pkt |
| 14. Wzorowe zachowanie podczas imprez, uroczystości szkolnych, wyjść i wyjazdów. | + 10 pkt |
| 15. Samoocena. | Od 0 do 6 pkt. |
| 16. Ocena klasy | Od 0 do 6 pkt. |

Punkty ujemne

|  |  |
| --- | --- |
| **Działanie** | **Liczba punktów** |
| 1. Brak usprawiedliwień nieobecnych godzin. | - 5 pkt |
| 2. Spóźnienia na lekcje  0-3 spóźnienia – - 2 pkt  4-6 spóźnienia – - 4 pkt  7-9 spóźnień – - 6 pkt  10-13 – spóźnień – - 8 pkt  powyżej 13 spóźnień - - 10 pkt | - 10 pkt |
| 3. Brak obuwia zmienneg0. | - 10 pkt |
| 4. Niewłaściwe i niebezpieczne zachowanie w trakcie przerwy – bieganie po korytarzu i schodach i brak reakcji na zwracane uwagi, wchodzenie bez pozwolenia do szkolnych pomieszczeń, przebywanie na korytarzu, gdzie odbywa się nauczanie początkowe popychanie, szarpanie, bójki. | - 20 pkt |
| 5. Brak kultury zachowania, nie używanie zwrotów grzecznościowych, używanie wulgaryzmów, zaśmiecanie otoczenia, odmowa udziału w pracach na rzecz klasy. | - 10 pkt |
| 6. Niestosowny ubiór i wizerunek niezgodny ze Statutem Szkoły. | - 5 pkt |
| 7. Niewykonywanie poleceń nauczyciela. | - 5 pkt |
| 8. Przeszkadzanie na lekcji. | - 5 pkt |
| 9. Korzystanie z telefonów komórkowych oraz innego urządzenia służącego do komunikowania się na terenie szkoły. | - 10 pkt |
| 10. Ucieczki z lekcji i samowolne opuszczenie szkoły. | - 20 pkt |
| 11. Aroganckie zachowanie w stosunku do nauczyciela, pracownika szkoły, kolegi, koleżanki. | - 10 pkt |
| 12. Naganne zachowanie w trakcie wyjść, wycieczek, zawodów, konkursów. | - 5 pkt |
| 13. Udział w bójce. | - 10 pkt |
| 14. Psychiczne znęcanie się nad kolegą, koleżanką w tym wyśmiewanie, oczernianie (w szkole, poza nią , w sieci). | - 10 pkt |
| 15. Oszukiwanie, kłamstwa. | - 10 pkt |
| 16. Podrabianie dokumentów, podpisów. | - 10 pkt |
| 17. Umyślne niszczenie mienia szkolnego a także celowe marnowanie żywności. | - 20 pkt |
| 18. Posiadanie na terenie szkoły niebezpiecznych przedmiotów zagrażających zdrowiu i życiu. | - 20 pkt |
| 19. Palenie papierosów, e-papierosów, spożywanie alkoholu (bycie pod wpływem alkoholu), napojów energetycznych oraz innych substancji odurzających. | - 20 pkt |
| 20. Kradzież. | - 20 pkt |
| 21. Wyłudzanie pieniędzy. | - 20 pkt |
| 22. Brak stroju galowego. | - 5 pkt |

W przypadku wykorzystania przez szkołę środków zaradczych wobec zachowań demoralizujących uczniów dyrektor podejmuje decyzję o wystosowaniu wniosku o wgląd w sytuację rodzinna ucznia.