|  |
| --- |
| **WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 5 W KONSTATYNOWIE ŁÓDZKIM** |
| **ROK SZKOLNY 2019-2020** |
| **Marlena Ciesielska– nauczyciel doradztwa zawodowego** |

## Wstęp

W obecnych czasach świat w jakim dorastają młodzi ludzie zmienia się i przekształca niezwykle szybko. Duża dynamika zmian oraz natłok informacji wymaga od młodych ludzi podjęcia długofalowych planów oraz precyzyjnego projektowania własnej przyszłości. Uczniowie tworząc projekt własnej przyszłości i planów nauki a później kariery zawodowej mają trudne zadanie, ponieważ muszą być świadomi ciągłych zmian i niejednokrotnie muszą te plany korygować i zmieniać. Dlatego bardzo ważne jest aby uczeń kończący naukę w szkole podstawowej był wyposażony w wiadomości i umiejętności pomocne w podejmowaniu decyzji dotyczących wyboru dalszej ścieżki edukacji a w przyszłości satysfakcjonującej i ciekawej pracy zgodnej z własnymi umiejętnościami, kompetencjami i zainteresowaniami. Podstawą doradztwa zawodowego na tym etapie edukacji powinno być nastawienie młodego człowieka na poznanie siebie, własnych mocnych i słabych stron, możliwości oraz predyspozycji zawodowych aby mógł dokonać trafnego wyboru. Zajęcia z doradztwa zawodowego mają przygotować uczniów i ich rodziców do podjęcia świadomej decyzji dotyczącej dalszej drogi kształcenia oraz w przyszłości świadomego wyboru odpowiedniej pracy zawodowej.

## I Charakterystyka programu-treści programowe

Szkolny Program Doradztwa Zawodowego realizowany jest w Szkole Podstawowej nr 5 im. I Armii Wojska Polskiego.

1. Działania z zakresu doradztwa zawodowego w oddziałach przedszkolnych obejmują preorientację zawodową, która ma na celu wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami oraz pobudzanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.
2. Działania w zakresie doradztwa zawodowego w klasach I–VI szkół podstawowych obejmują orientację zawodową, która ma na celu zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami, kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji oraz pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.
3. Działania w zakresie doradztwa zawodowego w klasach VII i VIII mają na celu wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy.

W oddziałach przedszkolnych oraz w klasach I-VIII treści realizowane są przez wychowawców, nauczycieli, pedagogów i psychologów szkolnych, a w klasach VII-VIII doradcę zawodowego i obejmują następujące obszary:

1. **Poznawanie siebie, własnych zasobów**, m.in.: zainteresowań, zdolności i uzdolnień, mocnych i słabych stron jako potencjalnych obszarów do rozwoju, ograniczeń, kompetencji (wiedzy, umiejętności i postaw), wartości, predyspozycji zawodowych, stanu zdrowia.
2. **Świat zawodów i rynek pracy**, m.in.: poznawanie zawodów, wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o zawodach i rynku pracy, umiejętność poruszania się po nim, poszukiwanie i utrzymanie pracy.
3. **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie**, m.in.: znajomość systemu edukacji i innych form uczenia się, wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o formach i placówkach kształcenia, uczenie się przez całe życie.
4. **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych**, m.in.: planowanie ścieżki edukacyjnej i zawodowej z przygotowaniem do zdobywania doświadczenia zawodowego oraz refleksji nad nim, podejmowanie i zmiany decyzji dotyczących edukacji i pracy, korzystanie z całożyciowego poradnictwa kariery.

Działania z zakresu doradztwa zawodowego w klasach VII-VIII przewidują 20 godzin dydaktycznych podzielonych na dwa lata nauki (po 10 godz. dla klas VII i VIII w roku). Zajęcia prowadzone przez doradcę zawodowego, pomogą uczniom i ich rodzicom w świadomej decyzji dotyczącej dalszej ścieżki kształcenia oraz trafnym wyborze przyszłego zawodu. Program obejmuje następujące obszary działań:

–praca z uczniami,

–współpraca z rodzicami,

–współpraca z nauczycielami, wychowawcami oraz pedagogiem i psychologiem szkolnym.

## II Założenia Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego zakłada, że:

* wybór zawodu jest procesem rozwojowym i stanowiącym sekwencję decyzji podejmowanych na przestrzeni wielu lat życia;
* na wybór zawodu składają się: wiedza na temat siebie, wiedza na temat zawodów, ścieżek edukacyjnych i rynku pracy;
* na wybór zawodu wpływają głównie cechy osobowościowe jednostki (temperament, charakter, poziom inteligencji, zainteresowania, zdolności), umiejętności, doświadczenia, wyznawane wartości i normy, czynniki emocjonalne, zdrowotne, rodzaj i poziom wykształcenia, wpływ rodziny , aktywność własna jednostki;
* preferencje zawodowe wywodzą się z doświadczeń dzieciństwa i rozwijają się w toku życia człowieka;
* działania w ramach WSDZ muszą być systematyczne, zaplanowane i realizowane wg harmonogramu pracy szkoły;
* WSDZ ma charakter planowych działań ogółu nauczycieli i koordynowany jest przez szkolnego doradcę zawodowego, dzięki czemu wszelkie działania szkoły mają spójny charakter.
* WSDZ jest spójny z programem wychowawczo-profilaktycznym i Statutem szkoły.

## III Cele programu

Cel główny:

* przygotowanie uczniów do trafnego wyboru zawodu i dalszej drogi kształcenia

Cele szczegółowe:

* wdrażanie uczniów do samopoznania, analizy swoich mocnych i słabych stron,
* przygotowanie uczniów do radzenia sobie w sytuacjach trudnych: stres, problemy zdrowotne, bezrobocie, adaptacja do nowych warunków pracy,
* zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy, rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji,
* przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania, przy wsparciu doradczym, decyzji edukacyjnych i zawodowych, uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji
* przygotowanie rodziców do wspierania dzieci w podejmowaniu trafnych decyzji edukacyjnych i zawodowych,

## IV Zadania przy realizacji programu

* systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej,
* gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych oraz zawodowych dla danego poziomu kształcenia,
* wskazywanie uczniom, rodzicom oraz nauczycielom źródła dodatkowej, rzetelnej informacji na temat ofert szkół, rynku pracy i zatrudnienia,
* udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom i ich rodzicom,
* prowadzenie zajęć grupowych aktywizujących i wspierających uczniów w świadomym planowaniu dalszej ścieżki kształcenia oraz podjęciu roli zawodowej,
* w przypadku spraw trudnych kierowanie do specjalistów: doradców zawodowych w poradniach psychologiczno – pedagogicznych i urzędach pracy,
* współpraca z Radą Pedagogiczną w zakresie:

- tworzenia i zapewnienia ciągłości działań wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego,

- realizacji zadań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej zawartych w programie profilaktyczno-wychowawczym szkoły,

* współpraca z instytucjami wspierającymi szkolny program doradztwa zawodowego: kuratoria oświaty, centra informacji i planowania kariery zawodowej, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, powiatowe urzędy pracy, zakłady doskonalenia zawodowego itp.,
* wzbogacanie warsztatu pracy o nowoczesne środki przekazu informacji oraz udostępnianie ich osobom zainteresowanym.

## V Tematyka działań, terminy realizacji działań i osoby odpowiedzialne

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Oddziały** | **Tematyka/Treści** | **Terminy realizacji** | **Osoba** |
| **Oddziały przedszkolne** | Co lubię robić?  | Cały rok  | Wychowawca |
| Czego lubię się uczyć? |
| Kim są moi rodzice? |
| Kim ja chciałbym być jak będę dorosły? |
| **Klasy I - III** | Moje zainteresowania | Cały rok | Wychowawca, pedagog, psycholog |
| Dlaczego ludzie pracują? |
| W jakim celu się uczymy? |
| Samodzielne podejmowanie decyzji |
| **Klasy IV -VI** | Moje mocne strony | Cały rok | Wychowawca, pedagog, psycholog |
| Świat zawodów |
| W jaki sposób możemy zdobywać wiedzę? |
| Co dalej? Jaki zawód chciałbym wykonywać? |
| **Klasy VII** | Zajęcia organizacyjne. | Cały rok – 1 raz w miesiącu | Nauczyciel doradztwa zawodowego, wychowawca, pedagog, psycholog |
| Jaki jestem? Moje mocne i słabe strony. |
| Poznaję siebie – zainteresowania. |
| Poznaję siebie – zdolności i umiejętności. |
| Poznaję siebie – predyspozycje zawodowe. |
| Dysfunkcje zawodowe ograniczające wybór zawodu. |
| Praca w zespole. |
| Świat zawodów. |
| Kwalifikacje i kompetencje na rynku pracy. |
| System edukacji w Polsce. |
| **Klasy VIII** | Zajęcia organizacyjne. | Cały rok – 1 raz w miesiącu | Nauczyciel doradztwa zawodowego, wychowawca, pedagog, psycholog |
| Praca, jako wartość. |
| Współczesny rynek pracy. |
| Zawody przyszłości. |
| Zawody w moim najbliższym otoczeniu. |
| Dokumenty aplikacyjne. |
| Samokształcenie, jako forma uczenia się przez całe życie. |
| Jak zaplanować przyszłość – osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej. |
| Moja przyszłość edukacyjna – oferty szkół ponadpodstawowych. |
| Moja przyszłość edukacyjno-zawodowa. Autoprezentacja.  |

**Treści z zakresu doradztwa zawodowego są realizowane w szkole w ciągu roku szkolnego, zgodnie harmonogramem**

* kl. I –III prowadzenie orientacji zawodowej przez nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej;
* kl. IV –VI prowadzenie preorientacji zawodowej przez nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących;
* kl. VII –10 godzin lekcyjnych, prowadzone przez nauczyciela doradztwa zawodowego.
* kl. VIII –10 godzin lekcyjnych, prowadzone przez nauczyciela doradztwa zawodowego.
* kl. VII i VIII realizacja zagadnień doradztwa zawodowego podczas lekcji wychowawczych minimum 5 godz.

**Termin realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego.**

Realizacja działań następuje w ciągu całego roku szkolnego 2019/2020 zgodnie z planami nauczania w poszczególnych oddziałach.

## VI Formy, metody i techniki pracy doradczej

Formy pracy adresowane do uczniów

* zajęcia warsztatowe (grupowe) w ramach godzin z wychowawcą służące rozbudzeniu świadomości konieczności planowania własnego rozwoju i kariery zawodowej, umożliwiające poznanie siebie i swoich predyspozycji zawodowych;
* warsztaty doskonalące umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej i współdziałania w grupie, radzenie sobie ze stresem;
* udostępnianie informacji o zawodach, szkołach;
* wycieczki ukierunkowane na poznawanie różnego rodzaju zawodów;
* spotkania z przedstawicielami różnych zawodów;
* prowadzenie kółek zainteresowań dla uczniów;
* udzielanie indywidualnych porad uczniom;
* tablica informacyjna o zawodach, rankingach szkół;
* informacje o doradztwie zawodowym na stronie internetowej szkoły.

Metody w poradnictwie grupowym najczęściej stosowane w pracy doradczej to:

* aktywizujące, problemowe - burza mózgów, dyskusja;
* metoda dramy - inscenizacje i odgrywanie ról;
* metody testowe (kwestionariusze, ankiety, testy);
* metody audiowizualne - filmy edukacyjne, zasoby Internetu i programy multimedialne, prezentacje multimedialne;
* treningi umiejętności społecznych, mini wykłady, pogadanki.

**Techniki** plastyczne, wzmacniające myślenie krytyczne oraz strategiczne (np. analizę SWOT), kwestionariusze, wywiady, gry i zabawy

## VII Scenariusze i konspekty, materiały edukacyjne, diagnostyczne, zasady ich udostępniania.

Materiały edukacyjne:

* informatory o zawodach i szkołach;
* scenariusze zajęć;
* materiały diagnostyczne opracowane przez doradcę zawodowego i Zespół Wychowawczy;
* zasoby internetowe udostępnia się na zasadach dowolności na poniższych stronach:
	+ [www.wybieramzawod.pl](http://www.wybieramzawod.pl/)
	+ [www.2011.tydzienkariery.pl](http://www.2011.tydzienkariery.pl/)
	+ [www.euroguidance.pl](http://www.euroguidance.pl/)
	+ [www.koweziu.edu.pl/www.doradztwozawodowe-koweziu.pl](http://www.koweziu.edu.pl/www.doradztwozawodowe-koweziu.pl)
	+ [www.irp-fundacja.pl](http://www.irp-fundacja.pl/)
	+ [www.ohpdlaszkoly.pl](http://www.ohpdlaszkoly.pl/)
	+ [www.doradca-zawodowy.pl](http://www.doradca-zawodowy.pl/)
	+ [www.poznajswiat.ecorys.pl](http://www.poznajswiat.ecorys.pl/)
	+ [www.junior.org.pl](http://www.junior.org.pl/)
	+ [www.labirynt-zawodow.progra.pl](http://www.labirynt-zawodow.progra.pl/)
	+ [www.frps.org.pl](http://www.frps.org.pl/)
	+ [www.kluczdokariery.pl](http://www.kluczdokariery.pl/)
	+ [www.pociagdokariery.pl](http://www.pociagdokariery.pl/)
	+ [www.sdsiz.pl](http://www.sdsiz.pl/)
	+ [www.praca.gov.pl](http://www.praca.gov.pl/)
	+ [www.doradca.praca.gov.pl](http://www.doradca.praca.gov.pl/)
	+ [www.zawody.praca.net](http://www.zawody.praca.net/)
	+ [www.psychodnia.pl/img/site/SPIS\_zawodow.doc](http://www.psychodnia.pl/img/site/SPIS_zawodow.doc)
	+ [www.pracuj.pl/kariera-rynek-pracy-zawody](http://www.pracuj.pl/kariera-rynek-pracy-zawody)

## VIII Efekty działań w zakresie doradztwa zawodowego:

Po zrealizowaniu programu uczeń potrafi:

* rozpoznać swoje mocne i słabe strony;
* wymienić zdolności, zainteresowania i umiejętności;
* racjonalnie planować ścieżkę edukacyjno – zawodową;
* dostosować się do zmian;
* analizować źródła informacji edukacyjno – zawodowej;
* wybrać szkołę ponadpodstawową zgodną z jego zainteresowaniami;
* współpracować w zespole;
* sporządzać CV i list motywacyjny;
* skutecznie się zaprezentować;
* zachować się asertywnie;
* sprawnie się komunikować;
* przewidzieć skutki działań;

Rodzice po realizacji programu:

* znają mocne i słabe strony swojego dziecka, jego zainteresowania oraz konsekwencje niewłaściwych wyborów
* pomagają mądrze planować przyszłość edukacyjno-zawodową swojego dziecka;
* znają ofertę szkół
* wiedzą gdzie szukać informacji na temat szkół, zawodów i wymagań wobec uczniów.

Nauczyciele po realizacji programu znają:

* zdolności i predyspozycje swoich uczniów (uzdolnienia, ograniczenia zdrowotne);
* zainteresowania uczniów i ich hobby;
* bazę danych o szkołach, zasadach rekrutacji i preorientacji zawodowej;

## IX Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań:

* poradnie psychologiczno-pedagogiczne;
* placówki doskonalenia nauczycieli;
* instytucje rynku pracy;
* pracodawcy;

## X Ewaluacja realizacji WSDZ

Ewaluacja prowadzona jest w sposób ciągły poprzez:

* okresowe spotkania osób realizujących działania związane z doradztwem zawodowym w szkole, w tym orientacji zawodowej, poświęcone m.in. omawianiu skuteczność podejmowanych działań;
* przeprowadzenie ankiet ewaluacyjnych,
* monitorowanie poziomu efektywności dotyczącego realizacji zagadnień zawodoznawczych w ramach poszczególnych przedmiotów szkolnych,
* rozmowy indywidualne,
* zbieranie wskazówek, pomysłów od realizatorów i beneficjentów dotyczących możliwości udoskonalenia Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego

**Podstawa prawna**

* [Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2019 r., poz. 1148)](http://www.dziennikustaw.gov.pl/du/2017/59/1)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018
w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2018 poz. 1675)
* [Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2019 r.
w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. 2019 poz. 639)](http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/703/1)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r.
w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r.
w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym ( (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578)

Spis treści

[Wstęp 1](#_Toc13730980)

[I Charakterystyka programu-treści programowe 1](#_Toc13730981)

[II Założenia Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego 2](#_Toc13730982)

[III Cele programu 2](#_Toc13730983)

[IV Zadania przy realizacji programu 3](#_Toc13730984)

[V Tematyka działań, terminy realizacji działań i osoby odpowiedzialne 3](#_Toc13730985)

[VI Formy, metody i techniki pracy doradczej 5](#_Toc13730986)

[VII Scenariusze i konspekty, materiały edukacyjne, diagnostyczne, zasady ich udostępniania. 5](#_Toc13730987)

[VIII Efekty działań w zakresie doradztwa zawodowego: 6](#_Toc13730988)

[IX Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań: 6](#_Toc13730989)

[X Ewaluacja realizacji WSDZ 7](#_Toc13730990)