Regulamin Interdyscyplinarnego Konkursu Szkolnego. „Mój region” pod hasłem „Nasz region- województwo łódzkie”.

1. Organizatorami konkursu są nauczyciele (geografii, języka angielskiego, informatyki) Szkoły Podstawowej nr 5 w Konstantynowie Łódzkim.
2. Konkurs rozpoczyna się w dniu 8 kwietnia 2025 roku i będzie trwał do 30 kwietnia 2025 r.
3. Cele konkursu:

* poszerzenie wiedzy uczniów na temat atrakcji turystycznych w województwie łódzkim;
* motywowanie do nauki języka angielskiego;
* zachęcanie uczniów do poszerzania i pogłębienia swoich wiadomości dotyczących geografii, języka angielskiego i informatyki;
* rozwijanie umiejętności samodzielnego docierania do informacji, dokonywania ich selekcji, syntezy oraz wartościowania;
* wdrażanie do efektywnego wykorzystania zintegrowanej wiedzy w praktyce;
* podniesienie świadomości na temat roli turystyki pieszej w regionie
* kształtowanie zachowań i postaw proekologicznych;
* rozwijanie wiedzy o własnym regionie oraz umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji;
* zwrócenie uwagi na korelację międzyprzedmiotową (geografia, język angielski, informatyka).

1. W konkursie mogą brać udział uczniowie Szkoły Podstawowej nr 44 w Łodzi z klas 7 – 8.
2. Zakres materiału z geografii, języka angielskiego, informatyki, obejmuje treści z programu nauczania w klasach 4-8 szkoły podstawowej.

**Zakres tematyczny z geografii:**

* przyrodnicze i kulturowe walory regionu np. zabytki regionu, obiekty kulturalne, muzea, punkty widokowe, pomniki przyrody, skały występujące w regionie, wydarzenia kulturalne, itd.
* posługiwanie się planem miast, mapą turystyczną, mapą ogólno geograficzną
* interpretacja planu miasta, mapy turystycznej, mapy ogólnogeograficznej

1. Konkurs polega na przygotowaniu przewodnika turystycznego po województwie łódzkim, wybrane atrakcje należy opisać zarówno w języku polskim, jak i w języku angielskim.

Przewodnik turystyczny w wersji elektronicznej powinien zawierać:

* Mapy z zaznaczonymi trasami zwiedzania
* Dokładne lokalizacje opisywanych miejsc
* Opisy historyczne, kulturowe, przyrodnicze i tradycyjne
* Ciekawostki i anegdotki
* Informacje o atrakcjach turystycznych (dogłębna wiedza na temat miejsc, po których oprowadza turystów)
* Informacje o punktach gastronomicznych i noclegach
* i inne.

W każdej pracy powinno się znaleźć przynajmniej 6 różnych atrakcji turystycznych.

Trasy zwiedzania powinny być od siebie tak oddalone, aby można było wszystkie atrakcje zwiedzić w nie więcej niż trzy dni.

1. Forma przewodnika w wersji elektronicznej

Przewodniki turystyczne w wersji elektronicznej mogą być dostępne na: blogach, portalach społecznościowych, stronach internetowych, za pomocą kodu QR w formie pliku pdf., w formie Wideo-przewodnika, itp. Najlepsze i najciekawsze prace będą publikowane na stronie internetowej szkoły. Warto wzbogacić zawartość swojego przewodnika turystycznego o obrazy, pokazy slajdów, filmy online i lokalne, linki, hotspoty i nie tylko.

1. Komisja konkursowa

Komisje konkursową tworzą organizatorzy konkursu. Zadania: rozpoczęcie konkursu, nadzorowanie prawidłowego przebiegu konkursu, sprawdzanie prac, przydzielenie punktów konkursowych, ogłoszenie wyników konkursu.

Komisja oceni: zgodność pracy z tematem konkursu, poprawność językową, autorski charakter pracy, oryginalność kompozycji, kreatywne środki wyrazu, jakość i staranność wykonania w kontekście informatycznym.

Od decyzji komisji konkursowej nie przysługuje odwołanie. Decyzje Komisji są ostateczne. Prace zgłoszone do Konkursu nie będą zwracane autorom. Zgłoszenie prac do Konkursu jest równoznaczne z przeniesieniem na Organizatora własności złożonych egzemplarzy prac.

1. Udział ucznia w konkursie jest równoznaczny z wyrażeniem zgody przez rodziców/opiekunów prawnych ucznia na zbieranie i przetwarzanie danych osobowych w zakresie związanym z konkursem, zgodnie z Ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.